



PROJET PEDAGOGIQUE ALSH MULTISPORTS



ASSOCIATION SPORTS ET LOISIRS CONSTANTIA

I. Description du projet pédagogique



a) Présentation de la structure

L'association Sports et Loisirs Constantia est basée dans le quartier Neudorf à Strasbourg. Son siège se situe au : 68 rue du Général Offenstein - 67100 STRASBOURG.

Elle propose de nombreuses activités sportives telles que la Gymnastique, le Volley-ball, le Tennis, le Badminton ou le Ski.

Elle rassemble près de 300 adhérents de tous âges et de tous niveaux, du loisir aux compétitions nationales, voire internationales.

L'association est affiliée à la Fédération Sportive et Culturelle de France (FSCF), à l'Avant-Garde du Rhin (AGR), à la Fédération Française de Volleyball (FFVB), à la Fédération Française de Tennis, ainsi qu'à la Fédération Française de Badminton (FFBA). Elle propose différentes activités en loisirs et compétitions.



Page d'accueil site internet SL Constantia

b) Présentation du contexte du stage

- L'association Sports et Loisirs Constantia (SL Constantia) organise des ALSH multisports durant la période des vacances scolaires (petites vacances hormis Noël et grandes vacances : 4 semaines en juillet) pour des enfants de 6 à 14 ans qui habitent dans le quartier Neudorf et environs à Strasbourg afin de leur proposer différentes activités sportives.

- Les différentes activités proposées sont : Volley-ball, Badminton, Gymnastique, Ultimate, Tchoukball, Flag-football, Kinball.

- L'accueil des enfants se fera de 8h30 à 17h15.

- Le tarif sera fonction du quotient familial.

- Le repas de midi s'effectuera au centre du Bruckhof à 5 min à pied du gymnase Aristide Briand.

- Cet accueil est organisé car il a été remarqué qu'aucune manifestation de ce genre n'est réalisée dans le quartier du Neudorf à Strasbourg.

c) Objectif général et pédagogique du projet

L'objectif général est, en premier lieu, de faire découvrir les différents sports pratiqués au sein de la structure mais aussi de leur permettre de s'essayer à de nouveaux jeux.

D'un point de vue pédagogique, le but est bien sûr de faire passer un moment de plaisir aux enfants et de leur faire découvrir de nouvelles disciplines sportives dans un cadre ludique et convivial.

d) Public visé

Le public visé concerne les enfants qui ont entre 6 et 14 ans. C'est-à-dire ceux qui sont en école primaire et au collège. Les enfants seront volontairement séparés en deux groupes selon leurs âges (6-10 ans et 11-14 ans) car ils n'ont pas les mêmes caractéristiques et ne sont pas au même stade de développement.

Exemple :

6 à 10 ans	<ul style="list-style-type: none">- Peu de puissance musculaire- Faible adaptation à l'effort- Adulte = modèle- Récupère vite mais fatigue vite
11 à 14 ans	<ul style="list-style-type: none">- Force musculaire plus développée- En conflit avec le monde adulte- Psychomotricité développée- Recherche l'autonomie

e) Fiche technique récapitulative de l'événement

➤ Qui ?

L'association Sports et Loisirs Constantia fournira de 2 à 3 animateurs durant l'accueil. Les activités seront encadrées par des bénévoles qualifiés et les salariés de la Constantia. Chaque secteur d'activité sera encadré par un, voire deux animateurs.

➤ Quoi ?

Il s'agit d'un stage multisports où plusieurs activités sportives seront proposées. Les disciplines de la Constantia seront bien entendu mises en avant (volley-ball, badminton, gymnastique) et, en compléments, de nouveaux jeux collectifs (Flag-football, Kinball, Ultimate et Tchoukball...).

➤ Quand ?

Les stages se dérouleront durant les périodes de vacances scolaires (hormis vacances de Noël).

➤ Où ?

Les stages se feront au gymnase Aristide Briand (43 route du Rhin) au quartier Neudorf.

➤ Comment ?

Les enfants arriveront entre 8h30 et 9h00. Ils seront ensuite divisés en 2 groupes par catégorie d'âge (6-10 ans et 11-14 ans).

Ils feront chacun 4 activités différentes durant la journée.

PLANNING JOURNEE TYPE :

	Groupe 1 (6-10 ans)	Groupe 2 (11-14 ans)
9h00 10h30	Activité 1	Activité 2
	GOUTER	
10h45 12h15	Activité 2	Activité 1
	REPAS DE MIDI	
13h30 15h00	Activité 3	Activité 4
	PAUSE	
15h15 16h45	Activité 4	Activité 3
	GOUTER ET FIN DE JOURNEE	
17h00		

Il y aura au moins 2 nouveaux sports par jour.

Durant la semaine, 6 activités différentes seront proposées aux enfants.

Le repas du midi est pris à la restauration du centre Bruckhof (4 rue de Soultz) pour sensibiliser les enfants à l'importante d'une bonne alimentation.

➤ **Pour qui ?**

Le stage est prévu pour des enfants dont l'âge est compris entre 6 et 14 ans et qui habitent à Strasbourg et dans les environs.

➤ **Pourquoi ?**

- Proposer diverses activités durant les vacances scolaires et animer le quartier
- Promouvoir l'association Sports et Loisirs Constantia
- Amener de nouveaux licenciés dans la structure par la suite

Vis-à-vis des enfants :

- Etre capable de s'adapter à plusieurs sports
- Etre capable de vivre en collectivité
- Etre capable d'être autonome

II. Ressource de la structure et environs

- **Ressources humaines :**

L'association peut s'appuyer sur une équipe de bénévoles compétente. Chaque animateur de section est apte à encadrer une animation dans son domaine.

Les activités seront encadrées par des bénévoles et salariés de la Constantia. Chaque secteur d'activité sera encadré par un, voire deux animateurs.

- **Ressources matérielles :**

Le gymnase Aristide Briand est le plus à même de recevoir le public car tout le matériel de badminton et de volley-ball se trouve là-bas. Des tapis de gym y sont stockés durant l'ouverture de l'ALSH. Pour ce qui est du matériel que le club ne possède pas, les structures proches nous mettent à disposition du matériel (nous investissons progressivement afin d'être autonome sur ce point précis).

III. Sécurité

a) Consignes de sécurité avant l'arrivée des pratiquants

Avant l'arrivée des pratiquants, plusieurs choses sont à vérifier et à prendre en compte pour garantir leur sécurité :

- Le plan d'évacuation est bien en place dans l'enceinte du gymnase.
- Les issues de secours sont dégagées et libre d'accès.
- Le matériel sportif est en parfait état pour être utilisé sans risque par les pratiquants.
- Tous les pratiquants doivent avoir fourni une fiche sanitaire de liaison.

b) Consignes de sécurité pendant la prise en charge du groupe dans le cadre des activités proposées

Pendant les activités, il est important de faire attention à :

- Les enfants ont une tenue adaptée à la pratique sportive (basket, survêtement)
- Aucun objet dangereux n'est à proximité des ateliers.
- Un animateur obligatoirement avec chaque groupe d'enfants. Ne jamais laisser les enfants sans surveillance.
- Veiller à l'intégrité physique et morale des pratiquants.
- Faire boire les enfants régulièrement.
- Adapter les exercices aux capacités des enfants.
- Les enfants n'ont pas de bijoux sur eux (montres, boucles d'oreilles qui pendent, bagues,...)



NON



OUI

c) Conduite à tenir en cas d'accident

Tout d'abord, il faut savoir quels gestes à faire ou à ne pas faire sur le terrain lors d'un accident sont primordiaux car ils peuvent aggraver ou améliorer la blessure.

D'une manière générale, il vaut mieux ne rien faire si on ne sait pas.

Devant tout traumatisme, il est **impératif de stopper toute activité sportive.**

Il ne faut pas paniquer pour éviter de faire peur au blessé ainsi qu'aux autres pratiquants.

Ce qu'il faut faire en cas d'accident grave :

- **En cas de perte de connaissance :**

Si la personne ne répond plus aux sollicitations externes (paroles, pincements) il faut :

- Rechercher le pouls et la respiration, en cas d'arrêt respiratoire et/ou cardiaque. Effectuer la respiration artificielle et le massage cardiaque.
- Sinon, mettre la personne en Position Latérale de Sécurité (PLS) pour permettre l'évacuation d'éventuel vomissement.
- Enfin, appeler les secours (pompier "18", SAMU "15") et attendre près de la victime.

- **En cas de choc très violent ou de traumatisme au niveau de la colonne vertébrale :**

- Il ne faut surtout pas bouger la victime et attendre les secours pour ne pas aggraver la blessure et provoquer un risque de paralysie.

- **En cas de fracture d'un os ou luxation :**

- Il faut immédiatement et complètement immobiliser la partie fracturée. Cela évite de déplacer la fracture.
- Si la fracture est ouverte, y appliquer un linge propre en plus de l'immobilisation.

Ce qu'il faut faire en cas d'accident bénin (type entorse) :

- Mettre au repos la partie atteinte pour que le blessé n'ait pas mal.
- Ensuite, il faut refroidir la blessure avec de l'eau froide ou si possible de la glace pour diminuer l'inflammation.
- Si la blessure gonfle, mettre un bandage sans trop serrer et surélever la partie atteinte.



IV. Communication

a) Outils de communication

Il y a différents outils de communication pour ce projet :

- Papier
- Internet
- Presse

b) Réalisation des outils de communication

➤ Flyer et affiches :

Avec la graphiste bénévole du club, nous essayons de mettre en avant les éléments importants, tel que le fait que le stage se passera dans le quartier du Neudorf, qu'il s'agit d'un ALSH à dominante sportive.

c) Méthode de diffusion de l'information

➤ Papier :

Des publicités seront diffusées auprès des membres de l'association ainsi que dans toutes les écoles élémentaires du quartier, sans oublier les collègues du secteur.

➤ Internet :

Le flyer ainsi que la fiche de présentation seront présentes sur le site de la Constantia, ce qui permettra aux parents de s'inscrire directement en téléchargeant le dossier d'inscription.

La diffusion se fera aussi via le réseau social facebook pour être certain de toucher le plus de jeunes possible.

➤ Presse :

Enfin, pour terminer, une petite annonce passera dans le journal régional des DNA pour élargir au maximum le champ d'action.

V. Critères d'évaluation

Pour les critères d'évaluations, plusieurs questions seront à se poser.

- Tout d'abord un questionnaire sera distribué aux pratiquants lors de la dernière journée afin de connaître leur avis et leurs attentes :

1. Ce stage t'a-t-il plu ?

Oui Non
Pourquoi ?

2. Quelles activités as-tu préféré ?

Volley Gymnastique Badminton
Tchoukball Ultimate Unihockey

3. Aimerais-tu découvrir de nouveaux sports?

Oui Non

Si oui, lesquels ?.....

4. Aimerais-tu te réinscrire à ce stage pour les prochaines vacances scolaires ?

Oui Non
Pourquoi ?

5. Remarques :

.....
.....
.....

- Ensuite, il faudra se poser les questions suivantes :

Critères de réussite	Oui	Non	Pourquoi ?
Le stage répond-t-il aux attentes de la structure ?			
Les bénévoles se sont-ils sentis investis dans l'organisation et l'animation ?			
Les activités proposées ont-elles intéressé les enfants ?			
L'organisation du stage était-elle réussie ?			
Le nombre de pratiquants était-il celui attendu ?			
La promotion a-t-elle été réussie ?			
Le stage a-t-il permis au club d'avoir de nouveaux licenciés ?			
L'encadrement était-il sécurisé ?			
Les pratiquants sont-ils intéressés pour revenir lors d'un prochain stage ?			
Le club est-il déficitaire ou bénéficiaire ?			
Y avait-il suffisamment de matériel ?			
Le gymnase est-il adapté à l'organisation de ce stage ?			
Les enfants ont-ils envie de revenir ?			

VI. Annexes

a) Grilles de séances (voir fin de dossier)

➤ Exemple de planning séances de la semaine du groupe 1 (6-10 ans)

	MATIN		APRE S- MIDI
Lundi	Badminton	Séance 1 : Apprentissage des gestes fondamentaux	Tchoukball
	Volley-ball	Séance 1 : Apprentissage de la passe	Gymnastique
Mardi	Gymnastique	Séance 2 : Savoir rouler, sauter , s'équilibrer	Flag-football
	Ultimate	Séance 1 : Savoir viser et faire des passes	Volley-ball
Mercredi	Tchoukball	Séance 2 : Différencier rôle attaque/défense	Ultimate
	Badminton	Séance 2 : maniabilité sur différentes frappes	Flag-football
Jeudi	Volley-ball	Séance 3 : Construction collective + service	Flag-football
	Gymnastique	Séance 3 : Savoir s'équilibrer, tourner en l'air, sauter vers l'avant	Badminton
Vendredi	Ultimate	Séance 3 : Construction d'attaque et prise d'espace	Au choix
	Tchoukball	Séance 3 : Ouvrir l'espace de jeu	Au choix

➤ Exemple de planning séances de la semaine du groupe 2 (11-14 ans)

	MATIN		APRE S- MIDI
Lundi	Volley-ball	Séance 1 : Apprentissage de la passe	Gymnastique
	Badminton	Séance 1 : Apprentissage des gestes fondamentaux	Tchoukball
Mardi	Ultimate	Séance 1 : Savoir viser et faire des passes	Volley-ball
	Gymnastique	Séance 2 : Découverte appareil gymnastique	Flag-football
Mercredi	Badminton	Séance 2 : maniabilité sur différentes frappes	Flag-football
	Tchoukball	Séance 2 : Différencier rôle attaque/défense	Ultimate
Jeudi	Gymnastique	Séance 3 : Construction pyramide 2	Badminton
	Volley-ball	Séance 3 : Construction collective + service	Flag-football
Vendredi	Tchoukball	Séance 3 : Ouvrir l'espace de jeu	Au choix
	Ultimate	Séance 3 : Construction d'attaque et prise d'espace	Au choix