



PROJET EDUCATIF

Sports et Loisirs

Constantia Neudorf

Présentation de l'association

L'association Sports et Loisirs Constantia Neudorf a été créée en 1897. Association omnisports (dans laquelle nous proposons des activités sportives de loisirs et de compétition comme, entre autres, la gymnastique, le volley-ball, le badminton...), nous avons la volonté, après nous être stabilisé dans le domaine purement sportif, de développer notre pratique de loisirs à travers l'organisation de centre d'accueil à Strasbourg Neudorf.

Notre association a pour objet et but, comme énoncés dans nos statuts :

- « - proposer des activités sportives à nos membres,
- proposer des activités de loisirs et plein air dans le cadre d'organisation de centres de loisirs avec ou sans hébergements,
- développer la pratique sportive et culturelle en famille,
- développer des valeurs d'éducation citoyenne, de solidarité et d'amitié à travers nos différentes pratiques sportives et culturelles.

L'association poursuit un but non lucratif.

Pour réaliser son objet l'association utilisera les moyens suivants ::

- Organisation d'activités sportives régulières dirigées,
- Organisation de stages sportifs, de manifestations sportives,
- Organisation de centres de loisirs avec ou sans hébergement,

Et toutes autres actions visant à renforcer l'objet de l'association.»

Notre association est affiliée, entre autres, à la Fédération Sportive et Culturelle de France qui est une fédération affinitaire humaniste, d'inspiration chrétienne, ouverte à tous et qui, dans ses diverses actions, place l'Homme au centre de ses préoccupations.

Au travers des activités et des actions que nous proposons, nous visons l'épanouissement harmonieux de la Personne dans toutes ses dimensions.

Les valeurs que nous privilégions mettent en avant le vivre ensemble et à la convivialité, sources de plaisir et de joie partagée.

Dans cet esprit, nous fondons nos objectifs éducatifs essentiellement sur l'Ouverture, le Respect, l'Autonomie, la Solidarité et la Responsabilité.



Les valeurs éducatives de l'association

L'Ouverture :

- Proposer une diversité des pratiques sportives, culturelles et socio-éducatives
- Favoriser l'accessibilité au plus grand nombre en adaptant éventuellement les pratiques aux différents publics
- Favoriser la relation avec chacun
- Considérer l'autre comme capable d'enrichir nos réflexions et nos actions
- Encourager les prises d'initiatives
- Oser faire confiance

Le Respect :

- Respecter la Personne humaine dans toutes ses dimensions : son intégrité physique, sa dimension spirituelle, sociale, sa culture, son histoire,...
- Respecter l'autre dans ses différences et sa vie personnelle
- Veiller à l'équité dans la relation aux personnes
- Veiller au respect des moyens collectifs au bénéfice de tous (équipements, installations, matériels,...)
- Respecter la nature, le cadre de vie à transmettre aux générations futures

L'Autonomie :

- Accompagner vers l'autodétermination en éveillant au discernement, au choix personnel et à la réalité de l'interdépendance des personnes
- Participer à la capitalisation de connaissances, d'expériences et de compétences qui contribuent à l'accroissement des capacités des personnes
- Encourager chacun à être acteur de sa propre vie

La Solidarité :

- Maintenir et développer le lien social par des comportements citoyens
- Contribuer à la cohésion sociale

La Responsabilité :

- Aider à prendre conscience du sens des responsabilités
- Favoriser l'engagement, l'implication, et sensibiliser au devoir de transmettre



L'Accueil

L'accueil de loisirs aura lieu du lundi au vendredi en journée durant les congés scolaires.

Seront concernés par ces accueils les enfants de 6 ans à 17 ans.

La volonté de l'association est de privilégier pour les enfants,

- Du point de vue du respect de l'intégrité de la personne, l'accès en toute sécurité des enfants dont elle aura la charge. Dans les activités, l'équipe d'animation veillera à proposer des animations sécurisées,
- Du point de vue alimentaire, un menu équilibré,
- Du point de vue du rythme de l'enfant, des séquences d'animation équilibrées, alternant des phases actives avec une prédominance pour les jeux (qu'ils soient créatifs, éducatifs, sportifs ou récréatifs) et des moments de repos.
- Du point de vue de l'autonomie et de la responsabilité des enfants, une écoute des besoins et propositions d'activités des enfants devra être effectuée ; l'équipe d'animation veillera néanmoins à ce que ces activités puissent se réaliser en respectant les valeurs éducatives énoncées ci-dessus et argumentera les réponses positives et négatives apportées aux demandes des enfants.

L'équipe éducative devra développer un lien agréable, un lieu d'écoute, de découverte, d'échange, de plaisir, de dialogue de partage et d'épanouissement avec l'enfant. Au niveau individuel, éduquer signifie d'abord accompagner dans la découverte de soi, de son image, de son potentiel. L'acte éducatif consiste à susciter la curiosité, à encourager l'envie d'aller vers l'autre et à s'insérer dans le jeu.

Au niveau collectif, il s'agit de mettre en place des activités de solidarité entre les enfants.

Les activités proposées visent l'apprentissage et l'épanouissement. Elles visent les échanges, le partage, la rencontre et la découverte.

L'équipe éducative

L'équipe est constituée d'un directeur, référent, garant et porteur du présent projet. Il élaborera un projet pédagogique avec l'équipe d'animation (animateurs, intervenant, bénévoles, parents). Ce projet détaillera les intentions pédagogiques, le fonctionnement détaillé des actions menées, le rôle de chacun des acteurs, les moyens matériels, l'évaluation.



L'objectif étant de créer un document accessible à tous sécurisant pour les familles, un repère pour les professionnels et partenaires et en constante évolution pour répondre au mieux aux besoins du terrain.

Pour les parents, l'accueil ainsi travaillé ne doit pas être un seul moyen de garde pour leur enfant, mais l'accueil où les enfants aiment venir passer un bon et agréable moment tout en respectant les règles du « vivre ensemble », bases d'une éducation citoyenne.

Il est difficile de trouver des outils qui permettent de mesurer l'impact des interventions et de nos objectif si ce n'est qu'à travers le retour des enfants, des parents, des animateurs.

Les réunions de bilans, l'échange avec les parents et les enfants nous permettront de cibler les points à améliorer et les points de satisfaction et remédier aux éventuelles problématiques.

La relation entre les personnes participant aux différentes activités, qu'elle qu'en soit le type (adultes/adultes, enfants/adultes ou enfants/enfants) est fondée sur la confiance et le respect mutuel. Aucun comportement violent ou agressif, aucun propos injurieux ou à caractère discriminatoire ne sera toléré.

La conduite des adultes est dictée par leur responsabilité pédagogique et leur souci d'agir avec bienveillance auprès des enfants. Leur fonction justifie une autorité suffisante pour assurer le bon fonctionnement du séjour et la sécurité morale et physique des participants.

Les règles de la vie de groupe sont mises en place pour tous les acteurs y compris pour les adultes. Elles sont rassurantes pour tous, dès lors qu'elles sont justes et comprises par chacun. On limite ainsi les sentiments d'injustice et de frustration que peuvent éprouver souvent les jeunes à l'égard des adultes.

Le respect se transmet dans la vie de tous les jours, notamment dans la façon de se parler.

L'équipe pédagogique et éducative est à l'entière disposition des parents afin de mieux répondre à leurs besoins et à leurs attentes.

L'activité est le support de notre action éducative. C'est un moyen privilégié d'animation dont les différents aspects (sportifs, artistiques, d'expression, culturels, ludiques...) ont pour but essentiel de favoriser la créativité, l'épanouissement, le plaisir, le bien être ensemble, mais ne doit pas ignorer l'effort. L'activité débute par la préparation et se termine par le nettoyage et le rangement du matériel pédagogique.